

## ABSTRACT

Ratna, Teresia (2021). *The Implementation of Google Sites to Engage Senior High School Students in Collaborative Writing Activity*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Students' engagement is one of the crucial aspects in determining the success of learning. Additionally, collaboration is considered a key to boosting learning, especially in online learning. One of the online media which involves collaboration is *Google Sites*. *Google Sites* were considered effective for collaborative writing by allowing the students to create their online projects. As studies on *Google Sites* for collaborative writing are still underrepresented, this research aimed to uncover the students' engagement by using *Google Sites* for collaborative writing. This study explored the implementation of *Google Sites* for collaborative writing and the challenges faced by the participants during the study.

This research was conducted to answer the two research questions namely: (1) How was *Google Sites* implemented to engage senior high school students in collaborative writing activity?, and (2) What were the challenges of using *Google Sites* to engage senior high school students in collaborative writing activity?

In conducting this study, the researcher applied the method of a case study by using a questionnaire, on-site observation, and interview to collect the data. This study involved six participants from eleventh-grade students of SMA Stella Duce 1 Yogyakarta.

The result of this study concluded that *Google Sites* for collaborative writing was done by applying three steps, namely pre-writing, drafting, and revising. Meanwhile the existence of students' engagement was measured by three aspects namely behavioural, cognitive, and emotional engagement. The result showed that the participants performed good engagement during the study, involving the intensity of collaboration, the score of collaborative writing product, and their positive response toward the collaborative writing experience through the *Google Sites*.

Additionally, the second result showed that the participants faced with several obstacles which hindered the engagement during the project, such as time management, language proficiency, different opinions among member, and technological glitches. However, the participants were able to manage those challenges and accomplish the collaborative writing task through the *Google Sites*.

**Keywords** : Student's engagement, collaborative writing, Google Sites

## ABSTRAK

Ratna, Teresia (2021). *The Implementation of Google Sites to Engage Senior High School Students in Collaborative Writing Activity*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Keterlibatan siswa adalah salah satu aspek yang penting dalam menentukan kesuksesan pembelajaran. Lebih lanjut, kolaborasi diperhitungkan sebagai kunci untuk meningkatkan pembelajaran, terutama dalam pembelajaran daring. Salah satu media daring yang mencakup kolaborasi adalah *Google Sites*. *Google Sites* efektif bagi kegiatan menulis kolaboratif dengan cara memfasilitasi para siswa untuk menciptakan proyek daring mereka. Dikarenakan terbatasnya studi mengenai *Google Sites* untuk kegiatan menulis kolaboratif, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlibatan siswa dalam menggunakan *Google Sites* untuk kegiatan menulis kolaboratif. Penelitian ini menyelidiki tentang implementasi *Google Sites* untuk kegiatan menulis kolaboratif dan tantangan-tantangan yang dihadapi oleh para peserta selama penelitian.

Penelitian ini diadakan untuk menjawab dua rumusan masalah, yaitu (1) Bagaimana *Google Sites* diimplementasi untuk melibatkan para siswa sekolah menengah atas dalam kegiatan menulis kolaboratif?, dan (2) Apa saja tantangan-tantangan dalam penggunaan *Google Sites* untuk melibatkan para siswa sekolah menengah atas dalam kegiatan menulis kolaboratif?

Dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti menerapkan metode studi kasus dengan menggunakan kuesioner, observasi *on-site*, dan wawancara untuk memperoleh data. Penelitian ini melibatkan enam orang siswa kelas sebelas dari SMA Stella Duce 1 Yogyakarta.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi *Google Sites* untuk kegiatan menulis kolaboratif dilakukan dengan menerapkan beberapa langkah, antara lain *pre-writing*, *drafting*, dan *revising*. Sementara keterlibatan siswa diukur dengan menggunakan tiga aspek, antara lain keterlibatan behavioral, kognitif, dan emosional. Hasil menunjukkan bahwa para peserta memperlihatkan keterlibatan yang baik selama penelitian, mencakup intensitas kolaborasi, skor dari produk kegiatan menulis kolaboratif, dan respon positif terhadap pengalaman menulis kolaboratif melalui *Google Sites*.

Lebih lanjut, hasil kedua menunjukkan bahwa para peserta berhadapan dengan beberapa tantangan yang mengganggu keterlibatan selama kegiatan, antara lain manajemen waktu, kecapakan berbahasa, perbedaan pendapat antar para anggota, dan masalah teknologi. Meskipun begitu, para peserta dapat mengatasi masalah-masalah tersebut dengan cara mereka masing-masing dan berhasil menyelesaikan tugas menulis kolaboratif melalui *Google Sites*.

**Kata Kunci** : Student's engagement, collaborative writing, Google Sites